

Số: 21/KH-HTK

Buôn Hồ, ngày 18 tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện dạy học môn Giáo dục địa phương. Năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; Quyết định số 518/QĐ-BGDĐT ngày 17/02/2023 của Bộ GDĐT Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Đắk Lắk (Quyết định số 518),

Công văn số 227/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 17/2/2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 10 kể từ năm học 2022-2023.

Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học môn Giáo dục địa phương đối với học sinh lớp 10 thực hiện chương trình sách giáo khoa 2018, cụ thể:

I. Mục đích, yêu cầu:

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.

- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Phân công xây dựng kế hoạch dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục bộ môn và giáo viên giảng dạy.

Tài liệu GDĐP lớp 10 sử dụng trong các đơn vị trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk là tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 518.

Nội dung GDĐP được bố trí 35 tiết/năm học, bao gồm 31 tiết thực dạy và 04 tiết kiểm tra, đánh giá. Nội dung giáo dục theo 3 lĩnh vực với 6 chủ đề liên quan

đến các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học và Kinh tế & pháp luật. Do đó, tổ chuyên môn, trưởng bộ môn có liên quan chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục thuộc lĩnh vực, cử giáo viên đủ điều kiện giảng dạy bộ môn, thầy Hoàng Minh Khanh tổ trưởng chuyên môn tổ Địa lý chịu trách nhiệm tổng hợp, hoàn thiện và trình phê duyệt.

Phân công cụ thể:

STT	Chủ đề	Số tiết	Bộ môn đảm nhiệm	Giáo viên giảng dạy	Ghi chú
I. Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương, gồm có 04 chủ đề (16 tiết và các bài kiểm tra định kỳ, cuối học kỳ I):					
1	Chủ đề 1. Văn học dân gian Tây Nguyên ở Đắk Lắk	4	Ngữ văn	Lê Ngọc Kim Vy Nguyễn Thị Mai	01 bài KTTX
2	Chủ đề 2. Dân ca một số dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk	4	Ngữ văn		
3	Kiểm tra giữa kỳ	1	Ngữ văn		
4	Chủ đề 3. Điêu khắc gỗ truyền thống Tây Nguyên ở Đắk Lắk	3	Lịch sử	Hoàng Thị Thiện Nguyễn Huy Cường	01 bài KTTX
5	Chủ đề 4. Di sản văn hoá ở tỉnh Đắk Lắk	5	Lịch sử		
6	Kiểm tra học kì I.	1	Lịch sử		
II. Các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương, gồm có 02 chủ đề (08 tiết và 01 bài kiểm tra định kì):					
7	Chủ đề 5. Biến đổi khí hậu ở Đắk Lắk	4	Địa lý	Hoàng Minh Khanh Bùi Thị Thùy Dương	01 bài KTTX
8	Chủ đề 6. Kinh tế tỉnh Đắk Lắk	4	Địa lý		
9	Kiểm tra giữa học kì II.	1	Địa lý		
III. Các vấn đề về chính trị - xã hội, môi trường của địa phương, gồm có 02 chủ đề (07 tiết và 01 bài kiểm tra định kì):					
10	Chủ đề 7. Ứng dụng công nghệ sinh học trong phát triển cây trồng tại Đắk Lắk	4	Sinh học	Bùi Thị Hoài Nam	01 bài KTTX
11	Chủ đề 8. Thực hiện quyền và nghĩa vụ học tập của công dân ở Đắk Lắk	3	Kinh tế & Pháp luật	Lê Thị Đức Hạnh	
12	Kiểm tra học kì II	1	Sinh học - KT&PL	Bùi Thị Hoài Nam Lê Thị Đức Hạnh	

Do điều kiện Tài liệu GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk lớp 10 được phê duyệt, yêu cầu các thành viên phân công soạn các chuyên đề khẩn trương hoàn thiện kế hoạch (**từ ngày 20/2/2023 đến ngày 03/3/2023**) và triển khai dạy học vào tuần 25 của học kì II, năm học 2022-2023.

Tổ chức dạy học trái buổi, mỗi buổi 4 tiết. Tùy theo tính chất từng chuyên đề để dạy theo lớp hoặc tập trung. Giáo viên giảng dạy nghiên cứu đề xuất phương án theo tuần học để đảm bảo tiến độ hoàn thành chương trình.

2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

+ Đối với kiểm tra định kì, nội dung kiểm tra là nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên giảng dạy các chủ đề đó cùng thảo luận xây dựng ma trận và tham gia ra đề theo ma trận để có đề kiểm tra đánh giá giữa, cuối kỳ thống nhất phù hợp.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

+ Nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt**, **Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

+ Đối với KTTX: Mỗi học kỳ chọn 02 (hai) lần đánh giá. Giáo viên được phân công lên điểm KTTX thảo luận với giáo viên giảng dạy các chủ đề và chọn kết quả đánh giá thường xuyên theo quy định để thực hiện việc đánh giá, lên Smast.

+ Đối với KTĐK: Mỗi học kỳ có 01 (một) lần đánh giá giữa kỳ và 01 (một) lần đánh giá cuối kỳ. Giáo viên phụ trách việc tổ chức kiểm tra, đánh giá và lên điểm theo phân công.

+ Giáo viên được phân công tổ chức KTGK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTTX theo tiến độ dạy học và lên điểm KTGK. Giáo viên được phân công tổ chức KTCK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTTX theo tiến độ dạy học và lên điểm KTCK.

III. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng quán triệt, chỉ đạo việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá Nội dung giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định.

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng KHGD môn học theo chủ đề và xây dựng KHGD bộ môn đảm bảo đúng thời lượng và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị; phân chia TKB dạy học; kiểm tra việc xây dựng KH bài dạy của giáo viên; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chỉ đạo việc bố trí phòng học và CSVC cần thiết để tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm trực tiếp kiểm tra và duyệt KHGD cá nhân, KHBD của giáo viên trước khi tổ chức dạy học.

- Giáo viên giảng dạy thực hiện việc soạn giảng, lên lớp và tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, công bằng, minh bạch; theo dõi sự chuyên cần của học sinh và ghi phê sổ đầu bài theo quy định.

- Giáo viên chủ nhiệm thông báo thời khóa biểu và nhắc nhở học sinh đi học đầy đủ chuyên cần. Chuyển File PDF sách giáo khoa Giáo dục địa phương cho học

sinh. Đồng thời tổng hợp danh sách học sinh đăng ký mua sách Giáo dục địa phương (bản giấy) khi Sở Giáo dục và Đào tạo phát hành và nộp về thư viện trường để tổng hợp mua sách. Phối hợp với giáo viên giảng dạy xử lý các trường hợp vắng học (1 buổi học được tính như một buổi học chính khóa) để làm cơ sở đánh giá môn học, xếp loại hạnh kiểm, xét điều kiện lên lớp của học sinh.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 10 năm học 2022- 2023. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Giáo viên bộ môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

THỜI KHÓA BIỂU MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Áp dụng từ tuần 25, ngày 06/03/2023

Tuần	Thứ	Tiết	10A1	10A2	10A3	10A4	10A5	10A6	10A7	10A8
25	3	1-2: 13h45-15h30	V2	Sg1	V6	Sg2				
		3-4: 15h35-17h00	Sg1	V2	Sg2	V6				
25	5	1-2: 13h45-15h30					V2	Sg1	V6	Sg2
		3-4: 15h35-17h00					Sg1	V2	Sg2	V6
26	3	1-2: 13h45-15h30	V2	Sg1	V6	Sg2				
		3-4: 15h35-17h00	Sg1	V2	Sg2	V6				
26	5	1-2: 13h45-15h30					V2	Sg1	V6	Sg2
		3-4: 15h35-17h00					Sg1	V2	Sg2	V6
27	3	Kiểm tra giữa kỳ 1								
		1-2: 13h45-15h30	V2	Sg1	V6	Sg2				
27	5	3-4: 15h35-17h00	Sg1	V2	Sg2	V6				
		1-2: 13h45-15h30					V2	Sg1	V6	Sg2
28	3	3-4: 15h35-17h00					Sg1	V2	Sg2	V6
		1-2: 13h45-15h30	V2	Sg1	V6	Sg2				
28	5	3-4: 15h35-17h00					V2	Sg1	V6	Sg2
		1-2: 13h45-15h30					Sg1	V2	Sg2	V6
29	3	Kiểm tra cuối kỳ 1								
		1-2: 13h45-15h30	D2	Sn3	D3	G2				
29	5	3-4: 15h35-17h00	Sn3	D2	G2	D3				
		1-2: 13h45-15h30					D2	Sn3	D3	G2
30	3	3-4: 15h35-17h00					Sn3	D2	G2	D3
		1-2: 13h45-15h30	D2	G2	D3	Sn3				
30	5	3-4: 15h35-17h00	G2	D2	Sn3	D3				
		1-2: 13h45-15h30					D2	G2	D3	Sn3
31	3	Kiểm tra giữa kỳ 2								
		3-4: 15h35-17h00	D2	Sn3	D3	G2				
31	5	1-2: 13h45-15h30	Sn3	D2	G2	D3				
		3-4: 15h35-17h00					D2	Sn3	D3	G2
32	3	1-2: 13h45-15h30					Sn3	D2	G2	D3
		3-4: 15h35-17h00	D2	G2	D3	Sn3				
32	5	3-4: 15h35-17h00					D2	G2	D3	Sn3
		1-2: 13h45-15h30					G2	D2	Sn3	D3
Kiểm tra cuối kỳ 2										

Lưu ý: Tùy tính chất bộ môn nếu có dạy tập trung hay điều chỉnh lịch học thì giáo viên bộ môn báo Thầy Hoàng Minh Khanh liên hệ lãnh đạo nhà trường sắp xếp và thông báo cho học sinh các lớp thực hiện, giáo viên G2 dạy 3 tiết/lớp nên thông báo cho lớp đến muộn hoặc về sớm 1 tiết trong chủ đề để đảm bảo thời lượng